

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ СМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ПРИ ФКУ ИК-1»

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом МКОУ
ВСОШ №5 при ФКУ ИК-1
Протокол №4 от 29.03.2024

Утвержден
приказом МКОУ ВСОШ №5 при
ФКУ ИК-1 №94 от 29.03.2024

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5
при ФКУ ИК-1» за 2023 год

ТАМБОВ

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5 при ФКУ ИК-1».

1.2. Учредитель: администрация города Тамбова

1.3. Директор: Пичугина Юлия Степановна

1.4. Юридический адрес организации в соответствии с Уставом: Тамбов, ул. Мичуринская, 57, индекс 392000, Российская Федерация.

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01289-68/00192113 от 12.03.2015г., выдана Министерством образования и науки Тамбовской области бессрочно.

Вид образования, уровень: основное общее образование, среднее общее образование.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68A01 №0000181, регистрационный номер 8/59 от 24.03.2015г., выдана Министерством образования и науки Тамбовской области бессрочно.

1.7 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Тамбов, ул. Мичуринская, 57, индекс 392000, Российская Федерация.

1.8. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752) 56-41-40;

1.9. Сайт: <https://vsosh5-r68.gosuslugi.ru/>

1.10. Адрес электронной почты: sch5v@city.tambov.gov.ru

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) (далее – ФГОС ООО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, № 569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего

общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N1014.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перемены: 10 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 111 человек.

III. Управление образовательной организацией

Структура управления образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно части 3 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, урегулированы уставом школы в соответствии с законодательством РФ.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля.



IV. Образовательная деятельность

На начало 2023/24 учебного года в школе укомплектовано 7 классов, общая численность обучающихся в которых составила 111 человек. В 7-9 классах обучалось – 29 человек, в 10-11 классах – 82 человека.

Численность обучающихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

В 2023 году учащиеся 7-9 классов занимались по основной образовательной программе основного общего образования.

Все ученики 10-11 классов обучались по программам профильного обучения. В школе реализовывался 1 (один) профиль обучения: универсальный.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний учащихся по предметам составило 38,9 %, в том числе учащихся 7-9 классов – 41,1 %, учащихся 10-11 классов – 37,2 %.

Все обучающиеся достигли обязательного уровня освоения учебных предметов. Успеваемость по итогам учебного года составила 100%.

Общий процент обучающихся на «4» и «5» по школе составил 35,18 % (19 человек), в том числе среди учащихся 7-9 классов – 41,7 % (5 человек), среди учащихся 10-11 классов – 33,3 % (14 человек).

Объективность оценивания находится на постоянном административном контроле: проводятся входные, промежуточные и итоговые контрольные работы.

V. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9 класса в количестве 3 человек.

Все выпускники 9-го класса сдавали экзамены (русский язык, математику, биологию, географию) в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ-9 по учебным предметам в 2023 году

Учебный предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	0,0	3,0
Математика	100	33,3	3,3
Биология	100	33,3	3,7
География	100	33,3	3,3

Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне сформированности предметных компетенций учащихся по пройденному программному материалу, но недостаточно объективном уровне оценивания знаний выпускников отдельными учителями.

В 2023 году все выпускники школы, в количестве 21 человека, освоили основную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены (русский язык и математика) проходили в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ-11 по учебным предметам в 2023 году

Учебный предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	42,9	3,4
Математика	100	61,9	3,6

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет сделать выводы, что учащиеся продемонстрировали умение свободно и правильно излагать свои мысли, выявлять основные проблемы предложенного текста, формулировать свое отношение к авторской позиции.

Анализируя результаты экзамена по математике, можно сделать выводы о достаточном развитии навыков решения уравнений, текстовых задач, неравенств. Следует отметить, что задача по стереометрии вызвала некоторые затруднения вследствие недостаточно развитого пространственного мышления.

Администрация и педагогический коллектив были нацелены на достижение всеми обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов, освоение определенных стандартом знаний и овладение умениями по предметам учебного плана, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе средствами информационно-коммуникационных технологий, выработку навыков практического применения полученных знаний.

Одним из важнейших направлений совершенствования структуры и содержания общего образования является создание условий для постоянного повышения его качества. Важнейшая роль в образовательном процессе в связи с этим отводилось полному и качественному прохождению программ по всем предметам учебного плана. В течение 2022/2023 учебного года каждый педагог школы осуществлял реализацию образовательных программ с целью полного и качественного освоения всеми обучающимися федеральных государственных стандартов образования.

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования коллектив школы состоит из 8 человек. Из них аттестованы 8 (100%): 1 человек – «первая квалификационная категория», 7 человек - «соответствие занимаемой должности».

Один работник ОУ имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» (Пичугина Ю.С., директор школы).

Один педагог имеет учёную степень кандидат психологических наук (Белых Д.В.).

Кроме того:

- 1 человек награжден Почётными грамотами федерального уровня;
- 2 человека награждены Почетными грамотами регионального уровня;
- 2 человека награждены Почетными грамотами муниципального уровня.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над созданием благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и ведёт отработку единого подхода к повышению

эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Школа находится в сетевом взаимодействии со школами пенитенциарной системы региона, являясь ведущим звеном. Педагогические коллективы обмениваются опытом, чаще всего используя нашу школу как базу.

VII. Материально-техническое оснащение учебного процесса

В настоящее время школа имеет достаточную материально-техническую обеспеченность учебного процесса. Школа не имеет своего здания, а делит его с отрядом строгих условий отбывания наказания, таким образом, являясь приспособленным (занимает второй этаж). Здание школы расположено внутри режимного объекта (ФКУ ИК-1 УФСИН России по Тамбовской области), находящегося по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, 57.

Общая площадь всех помещений 460 м². Число классных комнат (включая учебные кабинеты) – 7, рассчитанных на 150 мест, их площадь составляет 345 м². Каждый из учебных кабинетов оснащен камерами видеонаблюдения и сигнализацией («Тревожная кнопка»), сигналы с которых поступают на пульт управления дежурного по учреждению.

Помещение школы оборудовано противопожарной сигнализацией.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения удовлетворительное, по мере необходимости ежегодно проводится косметический ремонт внутри здания (здание находится на балансе ИК-1). Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

В школе есть помещение, приспособленное для хранения учебников и методических пособий. Объем фондов литературы - 2659 экземпляров, из него: фонд учебников – 2285 экземпляров, учебные пособия – 27 экземпляров, художественная литература – 322 экземпляра, справочные материалы – 25 экземпляров.

Количество персональных компьютеров – 6, из них: десктопов - 3, моноблоков – 1, ноутбуков – 2. В учебных целях используется 5 компьютеров. Учитывая особенность контингента (строгий режим), доступ учащихся в сеть Интернет ограничен (УИК РФ), поэтому доступ к сети Интернет имеет только 1 (один) компьютер. Кроме того, школа имеет в наличии: мультимедийный

проектор - 1, принтер – 1, сканер – 1, многофункциональные устройства (МФУ) – 3.

Школа имеет сайт, электронную почту.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации**

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	111 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел.
1.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/100%
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,6
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	21/100%

1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14,3%
1.17.1.	Высшая	0/0%
1.17.2.	Первая	1/14,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2/28,6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с.), в общей численности учащихся	0/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,1 м ²